

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Sporto skyriaus vedėjas

Tadas Vasiliauskas

2023 m. rugsėjo d.

PATVIRTINTA

Kauno krepšinio mokyklos „Žalgiris“

direktoriaus 2023 m. rugsėjo 26 d.

įsakymu Nr. V-55

KAUNO KREPŠINIO MOKYKLOS „ŽALGIRIS“ 2023– 2024 SPORTINIO UGDYMO METŲ SPORTINIO UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno krepšinio mokyklos „Žalgiris“ 2023-2024 sportinio ugdymo metų sezono ugdymo planas reglamentuoja fizinio aktyvumo ir aukšto meistriškumo sportinio ugdymo ir (ar) rengimo bei prie neformaliojo vaikų švietimo priskiriamo sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programų įgyvendinimą ir ugdymo proceso organizavimą mokykloje.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3. **Sportinio ugdymo planas** parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos) ir Kauno miesto savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 3 d. potvarkiu Nr. M-577 patvirtintu Kauno miesto savivaldybės sporto įstaigų sportinio ugdymo ir (ar) rengimo organizavimo tvarkos aprašu (toliau- sportinio ugdymo organizavimo aprašas), kitais fizinį aktyvumą ir aukšto meistriškumo sportą reglamentuojančiais teisės aktais.

3.1. **Fizinio aktyvumo grupė** – ugdymo grupė, kurioje užsiimama fizine veikla, siekiant stiprinti ugdytinių sveikatą, tobulinti fizines ir psichines savybes bei įgūdžius neturint tikslo pasirengti aukšto meistriškumo sporto varžyboms ir (ar) dalyvauti jose. Šioje grupėje ugdytiniai ugdomi pagal sportinio ugdymo pradinio rengimo etapo programą.

3.2. **Instruktorius** – ugdytojui talkinantis asmuo, atitinkantis Lietuvos Respublikos sporto įstatyme fizinio aktyvumo ir aukšto meistriškumo sporto instruktoriui nustatytus reikalavimus.

3.3. **Meistriškumo pakopa** – ugdytinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

3.4 **Sportinio ugdymo grupė** – ugdytinių grupė, kurioje užsiimama fizine veikla siekiant stiprinti ugdytinių sveikatą, tobulinti fizines ir psichines savybes bei įgūdžius turint tikslą pasirengti aukšto meistriškumo sporto varžyboms ir (ar) dalyvauti jose. Šioje grupėje ugdytiniai vienus sportinio ugdymo metus drauge ugdomi pagal to paties lygio pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo ar aukšto meistriškumo sportinio ugdymo programą.

3.5. **Sportinio ugdymo metai** – laikotarpis, per kurį įgyvendinamas sportinio ugdymo programos etapas. Sportinio ugdymo metai apima laikotarpį nuo spalio 1 d. iki kitų metų rugsėjo 30 d.

3.6. **Sportinio ugdymo programa** – atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti ugdytinio pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti sportinių rezultatų pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, aukšto meistriškumo etapais.

3.7. **Treniruotė** – fizinio aktyvumo užsiėmimai ir aukšto meistriškumo sporto pratybos.

3.8. **Ugdymo valanda** – laikotarpis, susidedantis iš 15 minučių, skirtų ugdytojo pasiruošimui kontaktiniam ugdymui, ir 45 minučių, skirtų kontaktiniam ugdytinių ugdymui.

3.9. **Sporto šaka (krepšinis)** – sudedamoji kūno kultūros dalis, laisvai pasirenkamas dalykas, kurio sportininkas mokosi atitinkamojoje mokymo grupėje.

3.10. **Sportinio ugdymo grupė** – sudaryta ne mažesnė kaip 10 sportininkų grupė, atsižvelgiant į jų amžių ir meistriškumą, krepšinio sporto šakos programai mokytis.

3.11. **Mokymo etapas** – skirtingas (PR – pradinis rengimas, MU – meistriškumo ugdymas, MT – meistriškumo tobulinimo) mokymo lygis, sportininko perėjimo nuo pradinio iki aukštesnio meistriškumo lygio sistemos mokymo pakopa.

3.12. **Sportininko meistriškumas** – sportininkų gebėjimų tobulumo lygis, nustatomas pagal meistriškumo pakopų rodiklius už pasiektus rezultatus sporto varžybose.

3.13. **Sportininkų ugdymas** – skirta kūno kultūrai ir sportui, asmenų poreikių saviraiškai ugdyti ir lavinti bei vertybinėms nuostatomis formuoti, pripažįstant šių asmenų gebėjimus ir galias.

3.14. **Ilgalaikis krepšinio sporto šakos planas** – krepšinio sporto šakos ugdymo ir turinio gairės, trenerio parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal krepšinio sporto šakos programas.

3.15. **Pratybos**- fizinio aktyvumo pratybos ir aukšto meistriškumo pratybos.

3.16. **Ugdytinis**- asmuo, ugdomas Įstaigoje pagal sportinio ugdymo programas ir dalyvaujantis fizinio aktyvumo veiklose ar aukšto meistriškumo sporte.

3.17. **Ugdytojas**- asmuo- treneris, sporto mokytojas- ugdantis ir (ar) rengiantis asmenį pagal Sportinio ugdymo programas.

4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

5. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieniems sportinio ugdymo metams.

II. KREPŠINIO MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

6. Kauno krepšinio mokykla “Žalgiris“ yra biudžetinė Kauno miesto savivaldybės įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų ir jaunimo saviraiškai per sportą, organizuojanti kūno kultūros ir sporto veiklą. Mokyklos tikslai yra:

6.1. plėtoti kūno kultūrą ir sportinę veiklą krepšinio sporto šakoje;

6.2. rengti pagal sportinio meistriškumo pakopas sportininkus, galinčius tinkamai atstovauti Sporto mokyklai, Kauno miestui, Lietuvai įvairiuose tarptautiniuose ir šalies sporto renginiuose, vykdyti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų sportininkų optimalų bendrąjį ir specialųjį fizinį rengimą, orientavimą į vieną ar kitą sporto šaką;

6.3. nuolat ieškoti talentingų sportininkų, vykdyti jų atranką ir ugdymą, dalyvauti kuriant sportui gabių vaikų ugdymo sistemą;

6.4. skatinti įsijungti į aktyvią sportinę veiklą turinčius fizinę negalią ir specialiųjų poreikių žmones;

6.5. sudaryti sąlygas įvairaus amžiaus žmonėms kūno kultūros ir sporto plėtotei pagal pomėgius.

7. Mokyklos uždaviniai:

7.1. sukurti palankų psichologinį klimatą ir sportavimo erdvę, sudaryti sąlygas siekti sportinių rezultatų;

7.2. taikyti sportinio rengimo metodus, atitinkančius sportininko amžiaus tarpsnio ir individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką;

7.3. naudoti sportinio rengimo priemones, skatinančias sportininko fizinių savybių ir fizinių galių vystymą;

7.4. teikti sportininkui būtinas psichologines, specialiąsias žinias ir pagalbą;

7.5. atskleisti geriausius sportininko įgūdžius ir juos ugdyti;

7.6. populiarinti sporto mokykloje kultivuojamą sporto šaką, užtikrinti sporto ugdymo kokybę, sveiką ir saugią ugdymo ir sportavimo aplinką.

8. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:

8.1. Mokykloje rengiamų sporto varžybų skaičius;

8.2. Mokykloje rengiamose sporto varžybose dalyvaujančių mokyklos sportininkų skaičius;

8.3. Mokyklos sportininkų, dalyvaujančių Lietuvos, Europos ir pasaulio čempionatuose, skaičius.

8.4. Mokyklos sportininkų, užėmusių prizines vietas Lietuvos, Europos ir pasaulio čempionatuose bei tarptautinėse varžybose, skaičius.

8.5. Mokyklos trenerių, dalyvavusių Lietuvos ir tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, skaičius.

9. Sportinio ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į krepšinio sporto šakos ypatumus, vaikų ir jaunimo amžių, sistemiškai plėsti ugdymo srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti sportuojančiam vaikui bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Siekti sportinių rezultatų.

10. Sportinio ugdymo plano uždaviniai:

10.1. apibrėžti ugdymo turinį, formas ir priemones, sudarant galimybę tobulėti, nekenkti sveikatai;

10.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal sportininkų poreikius.

11. Sportinio ugdymo plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:

11.1. suformuotos grupės krepšinio sporto šakos ugdymo programoms įgyvendinti;

11.2. sportininkų skaičius Mokyklos sporto šakų ugdymo programose;

11.3. mokyklos sportininkų pasiekti rezultatai pagal nurodytus sporto šakų meistriškumo rodiklius.

III. UGDYMO TURINIO IR UGDYMO PLANO SUDARYMAS

12. Pagrindinis ugdymo turinio uždavinys - per vaikų ir jaunimo saviraišką sporte vykdyti talentingų sportininkų paiešką, optimalų bendrąjį ir specialųjį jų fizinį rengimą, pradinį sporto šakos pagrindų apmokymą, nuoseklų pratybų ir sporto varžybų apimčių didinimą, šiuolaikinių sporto mokslo laimėjimų pritaikymą, siekiant optimalių sportinių rezultatų; per fizinį aktyvumą ugdyti asmens gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias

kompetencijas; stiprinti ugdytinų sveikatą, tobulinti fizines ir psichines savybes bei įgūdžius neturint tikslo pasirengti aukšto meistriškumo sporto varžyboms ir (ar) dalyvauti jose.

13. Pagrindinės sportininkų ugdymo formos yra šios: teorinis ir praktinis mokymas vietos sporto bazėje, nuomojamosiose patalpose ir sporto stovyklose, dalyvavimas sporto varžybose. Taip pat gali būti organizuojami seminarai, disputai, ekskursijos, testai, kontroliniai normų patikrinimai.

14. Teorinis mokymas apima bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles, savisekos principus, elgesio ir kultūros žinias. Fizinių pratimų įtaka atskirų organų sistemų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumų, krepšinio technikos elementų, faktinių galimybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą.

15. Praktinis mokymas apima bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį, kontaktinį ir psichologinį sportininko rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas.

16. Sudarant krepšinio mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiama į sportininkų poreikius, mokymo grupių meistriškumo lygį, skirtas valandas bei mokyklos galimybes.

17. Krepšinio mokyklos ugdymo plane numatyta:

17.1. Mokyklos keliami tikslai krepšinio sporto šakos ugdymo programai įgyvendinti.

17.2. Mokyklai svarbūs ugdymo proceso įgyvendinimo principai, ugdymo proceso organizavimo sąlygų ypatumai:

17.2.1. ugdymo proceso įgyvendinimo principai: dialogiškumas, nuoseklumas (tikslų, principų, priemonių dermė), gebėjimų ugdymas, lygių galimybių užtikrinimas;

17.2.2. ugdymo proceso organizavimo sąlygų ypatumai: sporto bazių išplitimas po visą miestą, sporto šakos sezonų nesutapimas, ugdymo individualizavimas, atsižvelgiant į sportininkų pasiekimus ir specialiuosius pasiruošimo varžyboms etapus.

17.2.3. sportininkų techninio bei fizinio parengtumo testavimai, vykdomi du kartus per metus (priedas Nr. 1).

IV. SPORTINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

18. Sportinio ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į Rekomendacijas, bendruosius Lietuvos piliečio mokymo reikalavimus, žmogaus fizinių ir psichinių savybių raidos dėsningumus, lyties ir amžiaus, kada pasiekiami geriausi sporto šakos rezultatai, ypatumus, optimalų sporto varžybų poreikį ir t.t.

19. Kauno krepšinio mokyklos „Žalgiris“ sportininkų ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

19.1. Mokyklos nuostatais;

19.2. Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis;

19.3. Krepšinio sporto šakos ugdymo programomis;

19.4. Ilgalaikiais krepšinio sporto šakos planais;

19.5. Sporto varžybų kalendoriumi;

19.6. Kitais normatyviniais dokumentais.

20. Ugdymas organizuojamas mokymo grupėms.

21. Pagrindinės mokyklos sportininkų ugdymo formos yra šios: teorinės paskaitos, praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėse ir sporto stovyklose, dalyvavimas sporto varžybose. Taip pat gali būti organizuojami seminarai, disputai, ekskursijos, testai, kontroliniai normų patikrinimai ir t.t.

22. Visų lygių mokyklos sportininkams namų užduotys skiriamos trenerio nuožiūra atsižvelgiant į sportininko sugebėjimus įvykdyti programinius reikalavimus, amžių ir kt.

23. Ugdymo organizavimo laikotarpis atitinka Mokyklos sportinio ugdymo metus: pradžia – 2023 m. spalio 1 d., pabaiga – 2024 m. rugsėjo 30 d. Krepšinio mokyklos sportininkų ugdymas vyksta laisvalaikiu: po pamokų, poilsio dienomis. Vasaros metu organizuojamos sporto stovyklos, individualūs užsiėmimai, rengiamos užimtumo akcijos.

24. Treneris dirba šešias (6) dienas per savaitę, administracija – penkias (5). Treneriai sudaro treniruočių tvarkaraštį atsižvelgdami į krepšinio sporto šakos ugdymo programos turinį, tikslumą, skirtą savaitinį darbo krūvį (maksimaliai 6 darbo dienos per savaitę, 1 poilsio diena).

25. Valstybės švenčių dienomis treniruotės nevyksta, išskyrus atvejus, kai šventės diena sutampa su planuotomis kalendorinėmis varžybomis.

26. Trenerių atostogų grafikas sudaromas taip, kad treniruotės procesas vyktų planuotu laiku. Su atostogaujancio trenerio grupe, jeigu yra galimybė, gali dirbti jį pavaduojantis treneris.

27. Teorinio mokymo ir sporto pratybų minimali trukmė – 1 akademinė valanda (45 minutės). Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo trenerio grupinio plano ar reikalavimų ir negali viršyti 4 val. (180 min.) Į šį skaičių įeina ir oficialus kalendorinių varžybų, jeigu jose dalyvauja sportininkas su treneriu, laikas.

28. Teorinių paskaitų, mokomųjų pratybų ar kitų mokymo pratybų laiką ir vietą nurodo mokomųjų pratybų tvarkaraščiai, o dalyvavimo sporto varžybose – kalendoriniai planai, patvirtinti mokyklos direktoriaus.

29. Visose pratybose privalomas sportininkų lankomumo žymėjimas, kuris vykdomas Kauno miesto savivaldybės administracijos Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinėje sistemoje su treneriams išduotais tarnybiniais mobiliaisiais telefonais.

V. UGDYMO GRUPIŲ SUDARYMAS

30. Pagal daugiametę sportininkų rengimo sistemą sportininkų rengimas skirstomas į 3 etapus:

30.1. I etapas – pradinis rengimas (PR)/ Fizinis aktyvumas;

30.2. II etapas – meistriskumo ugdymo etapas (MU);

30.3. III etapas – meistriskumo tobulinimas (MT).

31. Ugdymo trukmė metais:

31.1. Pradinio rengimo etapo grupėms – 1-2 metai.

31.2. Meistriskumo ugdymo etapo grupėms – 1-5 metai.

31.3. Meistriskumo tobulinimo etapo grupėms- 1-3 metai.

32. Ugdymo trukmė savaitėmis per metus:

32.1. Pradinio rengimo etapo grupėms – 44 savaitės.

32.2. Meistriskumo ugdymo etapo grupėms – 46 savaitės.

32.3. Meistriskumo tobulinimo etapo grupėms – 48 savaitės.

33. Ugdymo valandos paskirstomos vadovaujantis sportinio ugdymo organizavimo apraše numatytais reikalavimais, atsižvelgiant į mokymo grupių bei sportininkų skaičių, Kauno krepšinio mokyklos „Žalgiris“ tradicijas ir tikslingumą, skirtus biudžetinius asignavimus.

34. Mokymo grupių apskaita tvarkoma internetinėje platformoje „Stats4sport“.

35. Sportininkų atostogos sutampa su trenerio kasmetinėmis atostogomis. Trenerio ligos atveju, kad nesužlugtų mokymo procesas, gali būti įformintas jo pavadavimas.

36. Užsiėmimų vykdymo vietos:

36.1. Kauno krepšinio mokyklos „Žalgiris“ 4 sporto salės adresu Pašilės g. 41,

36.2. sporto salė adresu Naglio g. 4E, Kaunas;

36.3. fizinio pasirengimo (treniruoklių ir skvošo) salės Pašilės g. 41;

36.4. nuomojamos bendrojo lavinimo mokyklų sporto salės;

36.5. bendrojo fizinio pasiruošimo treniruotės gali būti vykdomas Dainų slėnyje ir miesto stadionuose pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

37. Dalyvavimas varžybose ir mokomųjų sporto stovyklų vykdymas:

37.1. Dalyvavimas varžybose vyksta pagal Lietuvos moksleivių krepšinio lygos ir mokyklos metinį varžybų kalendorinį planą. Dažniausiai varžybos organizuojamos savaitgaliais. Tokios dienos mokomojo darbo apskaitos žurnale žymimos kaip darbo (mokymo-treniruočių proceso) dienos.

37.2. Mokomosios sporto stovyklos mokykloje vykdomos Lietuvos krepšinio čempionatų sezono pasiruošimui ir čempionatų A Divizionų Finalo ketverto varžybų pasiruošimui. Sporto stovyklų ir dienų skaičius priklauso nuo esamų mokyklos finansavimo galimybių:

37.2.1. vaikų amžiaus grupių – 8-10 dienų kartą per metus;

37.2.2. jaunučių amžiaus grupių – 10-12 dienų 2 kartus per metus;

37.2.3. jaunių amžiaus grupių – 10-14 dienų 2 kartus per metus.

38. Mokymo – treniruočių pratybos pradedamos nuo 14.00 val. po pamokų bendrojo lavinimo mokykloje. Vasaros laikotarpiu treniruotės prasideda ne anksčiau kaip 8.00 valandą. Mokomųjų treniruočių stovyklų metu per dieną organizuojamos 2 treniruotės.

39. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, krepšinio mokyklos užsiėmimų gali nelankyti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į darbo dienų skaičių. Jei pratybos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, apskaitos žurnale žymimos datos ir rašoma „Pratybos neįvyko dėl...“.

40. Ugdymo procesas Kauno krepšinio mokykloje „Žalgiris“ organizuojamas lietuvių kalba.

41. Sportininkų mokymosi krūvis nustatomas atsižvelgiant į sportininkų amžių ir meistriškumo pakopos (MP) rodiklius. Pradinio rengimo etapo (PR) grupių treniruočių trukmė negali viršyti 8 valandų savaitinio darbo krūvio. Fizinio aktyvumo grupės užsiėmimų trukmė negali viršyti 6 val. per savaitę. Meistriškumo tobulinimo etapo (MT) grupių, dirbančių pagal individualius planus po 2 treniruotes per dieną, treniruočių trukmė negali viršyti 26 valandų savaitinio darbo krūvio, ne daugiau kaip 4 akademinė valandų per 1 treniruotę. Akademinės valandos trukmė – 45 min. Tarp dviejų treniruočių, vykstančių tą pačią dieną, turi būti ne mažesnė kaip 7-8 valandų poilsio pertrauka.

42. Sportinio ugdymo grupių komplektavimas:

42.1. Ugdomų ugdytinių sportiniai pasiekimai vertinami baigiantis sportinio ugdymo metams, prieš sudarant naujų sportinio ugdymo metų ugdymo grupes. Pasiekimai vertinami pagal sportinio ugdymo organizavimo apraše nurodytus reikalavimus;

42.2. Meistriškumo rodikliai vertinami vadovaujantis Lietuvos krepšinio federacijos (LKF), Lietuvos moksleivių krepšinio lygos (MKL), krepšinio asociacijų ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis;

42.3. Sudarant meistriškumo ugdymo arba meistriškumo tobulinimo etapo ugdymo grupę, vietoje vieno Sportinio ugdymo organizavimo aprašo prieduose nurodyto ugdytinio į grupę gali būti įtraukti du viena pakopa žemesnės meistriškumo pakopos rodiklius atitinkantys ugdytiniai.

42.4. Jeigu jaunesnio amžiaus ugdytinis atitinka Sportinio ugdymo organizavimo aprašo prieduose nurodytos aukštesnės pakopos rodiklius, jis gali būti įtrauktas į vyresnio amžiaus sportinio ugdymo grupę.

42.5. Mokymo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties sportininkų arba būti mišri. Minimalus sportininkų skaičius mokymo grupėje nustatomas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo aprašu.

42.6. Sportinio ugdymo grupės sudaromos sportinio ugdymo metams. Mokymo grupė laikoma nesukomplektuota, jeigu pratybas lanko mažiau kaip 2/3 patvirtinto grupės sportininkų skaičiaus.

42.7. Mokymo grupės komplektavimas vyksta vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo aprašo reikalavimais, atsižvelgiant į sportininko meistriškumą ir amžių.

42.8. Sportininkams keisti grupę galima pagrindinės tarifikacijos metu, t. y. einamų metų rugsėjo mėnesį (iki spalio 1 d.). Vėliau perėjimas leistinas esant svarbioms ir objektyvioms aplinkybėms.

42.9. Mokykloje yra įgyvendinama neformaliojo sportinio ugdymo programa, kuri atitinka kriterijus, nustatytus Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

42.10. Įgyvendinant neformaliojo sportinio ugdymo programas, rekomenduojamas asmenų skaičius grupėje yra 6-20 asmenų, skiriamų ugdymo valandų skaičius – 4-8 val. Per savaitę. Priėmimas į mokyklą pagal neformaliojo sportinio ugdymo programas vyksta nuolat, jei tik yra laisvų vietų sportinio ugdymo pradinio rengimo etapo arba fizinio aktyvumo grupėse.

43. Mokykloje planuojama sukomplektuoti apie 60 krepšinio sporto šakos mokymo grupių:

43.1. Pradinio rengimo berniukų/mergaičių – 20;

43.3. Meistriškumo ugdymo vaikinių – 24;

43.4. Meistriškumo ugdymo merginų – 7;

43.5. Meistriškumo tobulinimo vaikinių – 4;

43.6. Meistriškumo tobulinimo merginų – 1;

43.7 Fizinio aktyvumo grupės – 2.

VI. SKYRIUS

UGDYTINIŲ SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

44. Ugdytojai yra atsakingi už ugdytinių pasiekimų stebėseną, analizę, asmeninių ryšių palaikymą su ugdytiniais ar jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

45. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių sportinių pasiekimų antrinę kontrolę vykdo vyriausieji specialistai.

46. Pagal neformaliojo sportinio ugdymo programas ir fizinio aktyvumo grupėse ugdomų ugdytinių pažangos ir pasiekimų pažangos vertinimui gali būti naudojama Eurofito fizinio pajėgumo testavimo metodika pagal 1987 m. gegužės 19 d. Europos Tarybos Ministrų Komiteto patvirtintas rekomendacijas Nr. R(87)9.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

47. Šis ugdymo planas suderintas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Sporto skyriumi ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

48. Ugdymo planas gali būti papildomas ar keičiamas Mokyklos direktoriaus įsakymu, suderinus su Kauno miesto savivaldybės administracijos Sporto skyriumi.
